

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVINTAS“ DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS
UGDYMUI, ATLIEKANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS
ILONOS MAČIONIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-244
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadybiniai siekiai 2022 metais buvo orientuoti į nuoseklų ir kokybišką įstaigos strateginio ir metinio veiklos plano tikslų ir uždavinių ugdymo turinio įgyvendinimą, darbuotojų motyvacijos stiprinimą, paslaugų kokybę ir prieinamumą.

2022 metais Kauno lopšelis-darželis „Žuvintas“ veiklą vykdė pagal parengtą ir patvirtintą (2022 m. birželio 8 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo įsakymu Nr. A-2214) 2022-2024 metų strateginį planą ir 2022 m. parengtą veiklos planą. Veiklos planu buvo prisidedama prie Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Žuvintas“ strateginio plano pirmo tikslo **„Sudaryti palankias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymo(si) prieinamumą“** pirmąjį uždavinį **„Pagerinti įtraukiojo ugdymo(si) kokybę ir pagalbos šeimai teikimą įgalinant visus įstaigos darbuotojus“** pasiekti rezultatai:

- pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pasiekimai, glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams;
- parengtos individualios 2 programos vaikams, pagal PPT rekomendacijas turintiems autizmo spektro sutrikimą ir specifinį mišrų raidos sutrikimą. Didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams ugdymo(si) procesas organizuojamas, derinant bendras grupės veiklas su individualiomis pagal suderintus grafikus;
- nustatytas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis (anketinė apklausa). 100 proc. darbuotojų tobulino dalykines ir socialines kompetencijas apie ugdytinių ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, gebėjimą dirbti komandoje siekiant geresnių ugdymosi rezultatų;
- Vaiko gerovės komisijoje nustatyti ir lopšelio-darželio metodinėje grupėje pristatyti poreikiai dėl švietimo pagalbos vaikui teikimo, teikta koordinuota švietimo pagalba, pateikti pasiūlymai dėl atvejų analizės ir prevencijos priemonių taikymo, nustatyta reikalinga švietimo pagalba – 35 vaikams,

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Žuvintas“ strateginio plano antro tikslo **„Plėtoti inovatyvų ir visuminį vaikų ugdymą“** pirmąjį uždavinį **„Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinį emocinį ugdymą, STEAM ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų“** pasiekti rezultatai:

- gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 2 prevencinės socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochois“, „Zipio draugai“, 1 ilgalaikis Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus 2022“, 1 ilgalaikis sveikatingumo projektas „Sveikatiada“;
- kasdienėje vaikų ugdymojoje veikloje integruojamos STEAM idėjos. Žaisdami vaikai išbando, tiria, atranda naujus dalykus. STEAM veiklos siejamos su finansiniu, ekonominiu raštingumu, matematikos ugdymu. Kartą per savaitę kiekvienoje grupėje vyksta STEAM eksperimentų dienos. Taikomi STEAM inovatyvūs ugdymo(si) metodai, paremti aktyviu, kūrybingu vaikų ugdymu(si);

- parengtos ir pristatytos pateiktys, skirtos vaikų pažangos vertinimo planavimui ir organizavimui;
- pasitelkiant inovatyvius IT, STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones, atnaujintas ugdymo programos turinys, sukurtos inovatyvios ugdymo aplinkos, įgyvendinti pokyčiai ugdymo proceso organizavime. Visose grupėse įsteigtos erdvės STEAM veiklai, vykdomi STEAM projektai, informacija apie juos pateikta įstaigos Facebook grupėse.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Žuvintas“ strateginio plano trečio tikslo „*Užtikrinti saugią, funkcionalią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką*“ pirmąjį uždavinį „*Užtikrinti kokybišką HN reikalavimus atitinkančią lopšelio-darželio aplinką*“ pasiekti rezultatai:

- įstaigos lauko aikštelės aktyviai vaikų veiklai papildytos 7-iomis naujomis šiuolaikiškomis priemonėmis, skatinančiomis kurti, tyrinėti, aktyviai judėti;
- 100 proc. atliktas grupės „Žiogeliai“ grupės remontas, atnaujintos grupės, virtuvėlės, rūbinėlės patalpos, pakeista žaidimų kambario apšvietimo sistema, sumontuotos pakabinamos lubos, pakeistos palangės, atnaujintos radiatorių apsauginės grotelės. Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos, 100 proc. sukurtos edukacinės erdvės, atitinkančios higienos normų reikalavimus;
- judėjimo ir saviraiškos erdvėje įsigytos edukacinės ugdymo(si) priemonės - interaktyvios grindys vaikų socialinėms, pažintinėms, meninėms kompetencijoms lavinti. 100 proc. mokytojų, organizuojant ugdomąjį procesą, taiko inovatyvias skaitmenines technologijas. Suteikta patraukli galimybė vaikams veikti, tyrinėti, pajusti.
- Edukacijoms skirtose patalpose pakeisti dabartiniai šviestuvai į energiją taupančius ir energetinį efektyvumą didinančius šviestuvus.

Atsižvelgiant į 2022 m. veiklos tikslus, jų įgyvendinimą, būtiniausius poreikius, numatyti prioritetai realizuoti 100 proc.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Aktyvinti neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimą, siekiant kokybiško ugdymo turinio įgyvendinimo.	Padidės veiklų įvairovė. Ugdymas(is) vyks netradicinėse aplinkose, už darželio ribų, neformaliojo vaikų švietimo mokyklų organizuojamose edukacijose.	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 pažintinių, kultūrinių išvykų-veiklų, neformaliojo vaikų švietimo mokyklų organizuojamose edukacijose. Mokytojos ne mažiau kaip 2 veiklas organizuoja netradicinėse erdvėse - muziejuose, gamtoje,	Iki 2022-12-31 organizuota ne mažiau 50 proc. veiklų, orientuotų į patirtinį vaiko ugdymą(si). Ugdytiniams suorganizuota 12 edukacinių, pažintinių, kultūrinių, pramoginių išvykų. 80 proc. ugdytinių patobulino pažinimo, mokėjimo mokytis, kritinio mąstymo, problemų sprendimo kompetencijas.

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimui. Parengtos ir įgyvendintos vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo priemonės.</p>	<p>įmonėse, kitose mokymo įstaigose.</p> <p>Iki 2022-12-31 100 proc. vaikų dalyvaus Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Sveikata visus metus 2022“ . Sveikatingumo projektas integruotas į ugdymo(si) turinį.</p> <p>Iki 2022-06-30 įgyvendintas 1 vaikų sveikatos stiprinimo - kūrybinis projektas „Joga kartu“. 100 proc. ugdytinių ir ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių įsitrauks į projekto veiklas.</p>	<p>80 proc. mokytojų veiklas organizavo netradicinėse erdvėse - muziejuose, gamtoje, įmonėse, kitose mokymo įstaigose (Lietuvos aviacijos muziejus, pramogų centras „Curio City“, „Kalėdų senelio rezidencija“, PC „Molas“ Kauno futbolo akademija, Raudondvario dvaras, Kauno Jono Laužiko mokykla, Kauno Nemuno mokykla, Adomo Mickevičiaus slėnis).</p> <p>100 proc. ugdytinių dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Sveikata visus metus 2022“ . Įdomiausias projekto patyriminės veiklos: „Sveikata yra dovana, kurią reikia pasidovanoti sau pačiam“, „Drausti negalima leisti“, „Trykštantys sveikatos šaltiniai miške“, „Švara sesutė, sveikata motutė“, „Nepamesk galvos – saugus ir sveikas“. 100 proc. įgyvendintas 1 Respublikinis vaikų sveikatos stiprinimo - kūrybinis projektas „Joga kartu“. 100 proc. ugdytinių ir 80 proc. bendruomenės narių įsitraukė į projekto veiklas.</p> <p>100 proc. plėtojamos STEAM metodikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Skatinamas patirtinis ugdymas, probleminis, eksperimentinis į</p>
	<p>Diegiamas STEAM ugdymo modelis ugdomas vaiko gebėjimus mokslo, technologijos, inžinerijos, matematikos ir menų srityje skatinantis</p>	<p>Į nuoseklų, sistemingą STEAM veiklų organizavimą įsitrauks 100 proc. mokytojų. 1 kartą savaitėje kiekvienoje grupėje vyks bandymų, eksperimentų,</p>	<p>100 proc. plėtojamos STEAM metodikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Skatinamas patirtinis ugdymas, probleminis, eksperimentinis į</p>

	<p>kūrybiškumą ir komandinį darbą.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>tyrinėjimų aktyvios veiklos.</p> <p>Iki 2022-12-20 tėvai (globėjai) įvertins vaiko savijautą įstaigoje, proc: Labai gera – 5 proc. (buvo 75 proc.). Gera – 3 proc. (buvo 25 proc.). Patenkinama – 1 proc. (buvo 1 proc.) Nepatenkinama – 0 (buvo 0 proc.)</p>	<p>tyrinėjimus orientuotas ugdymo metodų taikymas ugdymo procese. STEAM veiklos sužadino vaikų norą kurti, diskutuoti, moksliniu būdu spręsti problemas. Sudarius sąlygas kiekvienoje grupėje vaikai tyrinėjo, eksperimentavo, išbandė, atrado daug naujo.</p> <p>Labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų savijautą įstaigoje, vertinančių tėvų (globėjų) dalis, 83 proc. Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p>
<p>1.2. Gerinti vaikų pasiekimus, tobulinant teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentas.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų</p>	<p>Iki 2022-08-31 atnaujinta, suderinta ir patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Žuvintas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 3 proc. (buvo 85 proc.) vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 2 proc. (buvo 93 proc.) vaikų</p>	<p>Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 21 d. sprendimu Nr. T-322, 2022-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-37 patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Žuvintas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa.</p> <p>Nuo 2022-09-01 taikoma atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą dalis, 86 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,</p>

	<p>pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>pasiekimų ir pažangos lygio, atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2022-12-20 tėvai (globėjai) įvertins ugdymo kokybę įstaigoje, proc: Labai gera – 7 proc. (buvo 70 proc.). Gera – 3 proc. (buvo 30 proc.). Patenkinama – 0 (buvo 0 proc.) Nepatenkinama – 0 (buvo 0 proc.)</p>	<p>atitinkančio vaikų raidą dalis, 95 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai (apklausos būdu) ugdymo kokybę įstaigoje, vertinančių tėvų (globėjų) dalis, 84 proc. Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p>
<p>1.3. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.</p>	<p>Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p> <p>Darželio pagalbos specialistai konsultuos mokytojus planuojant</p>	<p>Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 proc.</p> <p>Organizuoti ne mažiau 2 praktiniai užsiėmimai tėveliams kartu su</p>	<p>100 proc. vaikams teikiama kryptinga logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba įvertinus individualius vaiko ugdymosi poreikius, jo galias, sunkumus.</p> <p>100 proc. vaikams sudarytos sąlygos siekti pažangos, aktyviai dalyvauti ugdymo veikloje. Sudarytos tinkamos sąlygos kokybiškam įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo, SUP vaikų ugdymo, pasiekimų ir pažangos vertinimo temomis</p> <p>www.pedagogas.lt platformoje. Išpirktos narystės visiems įstaigos darbuotojams. Sustiprintos specialistų kompetencijos konsultuoti SUP mokinių tėvus ir mokytojus.</p> <p>Organizuoti 4 praktiniai užsiėmimai tėveliams kartu su vaikais</p>

	individualias specialiųjų poreikių vaikų veiklas, padės įsivertinti pažangos pokytį.	vaikais „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus žaidimai vaikų kalbos lavinimui“.	„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus žaidimai vaikų kalbos lavinimui“, parengti du vaizdiniai pranešimai apie autizmą, elgesio sutrikimus turinčius vaikus. Reguliariai (1-2 k. per mėnesį) organizuotos konsultacijos mokytojoms ir tėvams dėl SUP vaikų ugdymo grupėje. Tenkinami individualūs vaiko poreikiai, tikslingai parenkant priemones, ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį. Dėl teikiamų konsultacijų, vaikų pasiekimai pagerėjo 15 proc.
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerinti dokumentų valdymo įstaigoje kokybę.	30 proc. darbuotojų naudojami DVS „Kontora“.
3.2. Užtikrintas sklandus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vaikams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje.	Pasirašytos 7 Mokymo sutartys su vaikų tėvais, atvykusiais į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. 3 mokytojai patobulino savo kompetencijas, gilindamos žinias į vaikų raidos ir ugdymo(si) ypatumus nukentėjusiems vaikams.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmens duomenų apsaugos įgyvendinimas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujintas ugdymo programos turinys pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones.	Iki 2023-12-31 kiekvienoje grupėje parengtas ir įgyvendintas ugdomasis projektas, atsižvelgiant į grupės ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis. Įgyvendinti ne mažiau kaip 6 projektai STEAM srityje, organizuotas 1 netradicinės formos renginys – pristatymas „STEAM mugė“ įstaigos kieme. Iki 2023-12-31 parengtas gerosios STEAM praktinės veiklos pavyzdžių rinkinys.

	<p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant inovatyvių STEAM ugdymo metodų.</p> <p>Metodinių dienų organizavimas atnaujinto ugdymo turinio įdiegimo pasirengimui, vaikų iniciatyvų raiškai, žaidimų įvairovei ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko individualios pažangos.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM elementų diegimą ugdymo procese.</p> <p>Iki 2023-12-31 mokytojos 100 proc. ugdomajame procese taikys tinkamas metodines priemones, įvairias vaikų sudominimo strategijas.</p> <p>Iki 2023-09-31 suorganizuota ne mažiau kaip 4 metodinės dienos „Kolegės kolegėms“. Mokytojai įgis reikiamų kompetencijų. Ugdymas labiau atlieps vaiko, poreikius, individualius gebėjimus.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus įstaigoje organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su tėvais (globėjais), mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. Vaikų pasiekimų pokyčiai analizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 67 proc.) vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 85 proc.) vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-12-20 tėvai (globėjai) įvertins ugdymo kokybę įstaigoje, proc: Labai gerai ir gerai – 80 proc. (buvo 72 proc.).</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos.</p>	<p>Iki 2023-12-31 lauko edukacinės erdvės patobulintos 3-5 priemonėmis.</p> <p>„Atnaujintiems“ ir „atgaivintiems“ objektams pačių vaikų sugalvojami vardai. 100 proc. visose grupių aplinkose tinkamai paruošta edukacinė aplinka, kuri žadintų norą žaisti vaidmenų žaidimus. 70 proc. lopšelio vaikų įgys žaidybinės patirties.</p> <p>Iki 2023-12-15 priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendintas 1-2</p>

	<p>tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Kuriama saugi ir emociškai stabili, ugdymo(si) ir darbo aplinka, pasitikėjimu ir pagarba grindžiami santykiai su bendruomene.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene.</p>	<p>projektai skatinantys tyrinėti, atrasti, pažinti. Sąmoningai gerinamas ugdytinių požiūris į aplinką. Iki 2023-02-31 pateikta paraiška VšĮ Kaimo verslo šviečiamajai gyvulininkystės programai įgyvendinti.</p> <p>Iki 2023-11-31 suorganizuota ne mažiau kaip 10 pažintinių, kultūrinių išvykų-veiklų, netradicinėse ugdymo(si) aplinkose. Ugdytiniai susipažins su artimiausia aplinka, išmoks elgtis viešose vietose. Įvairi natūrali aplinka ir kaskart kitokios aplinkybės skatins ugdytinių smalsumą, pastabumą. Veiklos netradicinėse aplinkose suteiks daugiau galimybių įvairiems potyriams, jausmams ir pažinimui.</p> <p>Iki 2023-12-31 tęsti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimą ne mažiau kaip 2-jose grupėse. Iki 2023-08-31 priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendina socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“. 100 proc. ugdytinių įgis socialinių emocinių sunkumų, savimonės, savitvardos, socialinio sąmoningumo, atsakingų sprendimų ir bendravimo įveikimo gebėjimų. Su programomis supažindinti tėvai.</p> <p>Iki 2023-12-31 pagalbos mokiniui specialistai, pagal poreikį organizuoja užsiėmimus vaikų savės pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis.</p> <p>Iki 2023-12-20 tėvai (globėjai) įvertins vaiko savijautą įstaigoje, proc: Labai gerai ir gerai – 75 proc. (buvo 72 proc.). Iki 2023-12-31 kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai, gerai arba trūkumų nerasta.</p>
--	--	--

<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukujį ugdymą įstaigoje.</p> <p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas).</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas.</p> <p>Įsteigtos tarptautinės grupės. Numatytos priemonės užsieniečių šeimų vaikų integravimui.</p>	<p>Iki 2023-09-31 parengtas VGK planas „Veikti Galime Kartu“.</p> <p>100 proc. sustiprintas saugios aplinkos įstaigoje kūrimo, pirminio vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, švietimo programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, mikroklimato gerinimo siekiant užtikrinti kiekvienam vaikui reikiamą švietimo pagalbą sprendžiant konkretaus vaiko problemas.</p> <p>Iki 2023-12-31 įstaiga neviršys maksimalaus leistino vaikų 110 skaičiaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Nuo 2023-01-02 iki 2023-12-31 pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje sistemoje užtikrintos vietos visiems 4 – mečiams vaikams. 100 proc. užtikrintos vietos įstaigoje socialinę riziką patiriančių šeimų ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.</p> <p>Iki 2023-03-31 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai išklausus KPPT organizuojamą paskaitą „Pažink (ne)galią“. Švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis, 100 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 90 proc. sudarytos palankios ugdymosi sąlygos užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvą, vaikams nemokantiems valstybinės kalbos. Iki 2023-12-31 vaikų iš Ukrainos integravimas į bendrojo ugdymo(si) grupes, adaptacijos periodu skiriamas papildomas dėmesys. (Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas).</p>
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Negautas finansavimas.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Taryba vienbalsiai pritarė direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas I. Mačionienės 2022 m. veiklos ataskaitai. Vadovas įgyvendino visas numatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome Ilonos Mačionienės 2022 m. pasiektus rezultatus, vykdant užduotis, vertinti labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė

(parašas)

Jurgita Žitkauskienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus pareigas iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi atnaujintas ugdymo turinys, papildant jį inovatyviais IT, STEAM ugdymo(-si) metodais ir priemonėmis; ugdymo turinys praturtintas socialinio emocinio ugdymo prevencinėmis programomis; didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimui; sudarytos palankios sąlygos įstaigos darbuotojų kompetencijų tobulinimui(-si); patobulinta ugdymo aplinka: sukurtos edukacinės erdvės, atitinkančios higienos normų reikalavimus, lauko aikštelės papildytos naujomis šiuolaikiškais priemonėmis, skatinančiomis vaikus kurti, tyrinėti, aktyviai judėti. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2023-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
atliekanti direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ilnona Mačionienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)